



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA	05/3/2025
----------------------	-----------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Jesús		
Apellidos	García Laborda		
Dirección email	Jesus.garcialaborda@uah.es	URL Web	https://www.uah.es/es/estudios/profesor/Jesus-Garcia-Laborda/
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	Researcher ID http://www.researcherid.com/rid/E-1797-2012 Orcid 0000-0003-0125-4611		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad // Decano Facultad Educación		
Fecha inicio	13/12/2022 // 19/03/2019 (como Decano)		
Organismo/ Institución	Universidad de Alcalá		
Departamento/ Centro	Filología Moderna Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	666284557
Palabras clave	Filología inglesa, Educación, Evaluación, Métodos de enseñanza, Formación del profesorado		
Área de Conocimiento	Didáctica de la Lengua y la Literatura		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
15/10/2001 - 12/10/2003	Prof Asociado – U Politecnica de Valencia
13/10/2003-26/10/2005	Prof Ayudante Dr – U Politecnica de Valencia
27/10/2005-30/11/2009	Prof Contratado Dr - U Politecnica de Valencia
01/12/2009-24/01/2011	Prof Ayudante Dr – U Alcalá
25/01/2011-17/11/2022	Prof Titular Universidad – U Alcalá
13/12/2022	Catedrático De Universidad – U. Alcalá

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Dr Europeo Didáctica Lengua	UCM	2010

Dr. Filología Inglesa	UCM	2000
Master Arts – Lenguas Extra	U Wisconsin- Milwaukee	1993
Master Educación – ESL	U. Georgia – Athens	1992
Lic. Filología Inglesa	UCM	1988

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY**

IMPORTANTE: Número de Sexenios: 3 (2002-2008; 2009-2014; 2015-2020) - última concesión en 2020, Sexenios de Transferencia: 1. (2001-2014)

Quinquenios: 4. Coordinador Innovaciones docentes: 6.

Publicaciones en Web of Science 166 core collection. Publicaciones de artículo científico 1er cuartil: 7 (Educación) // Índice H ISI: 11 (Citas 401)

Número de publicaciones en Scopus (revistas): 68 (372 citas) // Índice H Scopus: 10 // <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223272843>

Total de citas (conocidas): +/- 2023 (fuente de Google Scholar, corregida por asignaciones incorrectas) H-Index (Google): 21 (i10: 56)

Asistencia y Transferencia al Instituto Nacional de Evaluación Educativa y Evaluador SEPIE

Apariciones en prensa y TV: 10

Número de tesis dirigidas: 7 (2 profesores Contratados Doctores; 1 Ayudante Dr; 1 técnico de investigación) que suman 44 publicaciones en Web of Science

Número de conferencias plenarias en congresos sobre tecnología educativa, educación y lingüística: 16 (12 en conferencias internacionales en el extranjero)

Tras 8 años como profesor de secundaria, entré en la Universidad Politécnica de Valencia en octubre de 2001. Desde entonces, mi carrera investigadora se ha centrado en la evaluación (especialmente por ordenador) y los métodos de enseñanza y ESP. He dado más de 90 comunicaciones de conferencias y 10 capítulos de libros. También alrededor de 102 artículos de revistas. He tenido una participación muy activa en 7 proyectos y contratos de I + D + i (3 europeos). También he participado activamente en la Asociación Europea de Idiomas para Fines Específicos (AELFE) donde soy presidente. He sido presidente y miembro de organización y científico en unos 20 congresos. Ponente plenario en Moscú, Malta, Barcelona y otros lugares. Pertenezco a un área temática en España en pleno desarrollo como es el área de evaluación. Mi trabajo en esta área aplicada a la tecnología ha tenido repercusiones en contratos (en curso) con el British Council y citas en volúmenes de renombre como Contemporary Computer-Assisted Language Learning (Contemporary Studies in Linguistics) de Michael Thomas, Hayo Reinders y Mark Warschauer (6 citas). Mi cooperación con INEE también da una idea del trabajo de transferencia de conocimiento de los proyectos en los que he participado (su página de documentos de trabajo cita enlaces a 5 trabajos míos).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES- (todas Scopus)

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

1. García Laborda, J., Magal Royo, T. & Madarova, S. (2024). Towards a taxonomy of artificial intelligence in teaching writing in a foreign languages. South African Journal of Education, 2024, 44(4), 2540 (Scopus Q3)

<https://doi.org/10.15700/saje.v44n4a2540>

<https://www.sajournalofeducation.co.za/index.php/saje/article/view/2540>

2. García Laborda, J., Madarova, S. & Magal Royo, T. (2024). Issues in the Design and Implementation of Chatbots for Oral Language Assessment. *Journal of Research in Applied Linguistics*, 15(2), 43-54. doi: 10.22055/rals.2024.45822.3211 (Scopus Q2)
3. Fernández Álvarez, M., Ruiz-Lázaro, J., & García Laborda, J. (2024). Validación interna de la prueba de inglés de la EvAU en la Comunidad de Madrid . *Porta Linguarum Revista Interuniversitaria De Didáctica De Las Lenguas Extranjeras*, (41), 173–188. <https://doi.org/10.30827/portalin.vi41.26977>
4. Shuliak, I., Ostapchuk, I., & García Laborda, J. (2024). Online education in Ukraine in extreme conditions: constraints and challenges. *Computer Assisted Language Learning Electronic Journal (CALL-EJ)*, 25(1), 2024, 208-227 (Scopus Q1)
5. Muñoz-Martínez, Y., Domínguez-Santos, S., de la Sen-Pumares, S., & Laborda, J. G. (2022). Teachers' professional development through the education practicum: A proposal for university-school collaboration. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(2), 464-478. (Scopus Q3) Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/teachers-professional-development-through/docview/2661210974/se-2>
6. Valencia Robles, J., & Garcia Laborda, J. (2022). American culture presence in EFL textbooks used in baccalaureate in Spain. *Online Submission*, 37, 47-62. Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/american-culture-presence-efl-textbooks-used/docview/2722475277/se-2>
7. Fernández Álvarez, M., García Laborda, J. y Magal Royo, T. (2022). Underrepresentation of the construct in standardized foreign language exams in the Spanish educational system in computer-assisted language exams. *Porta Linguarum*. (JCR Q4; SJR Q1)
8. García Laborda, J., y Fernández Álvarez, M. (2021). Multilevel Language tests: Walking into the land of the unexplored. *Language Learning & Technology*, 25(2), 1–25. <http://hdl.handle.net/10125/73428> (ESCI; SJR Q2)
9. Kukulska-Hulme, A., Arus-Hita, J., y Garcia Laborda, J. (2021). Mobile, Open and Social Language Learning Designs and Architectures. *Journal of Universal Computer Science*, 27(5), 413-424. (JCR Q3; SJR Q2)
10. García Laborda, J., Díez Bedmar, B., Martín Monje, E. & Fernández Álvarez, M. (2018). Differences and similarities between oral and written competence in Spanish pre- university students: A correlational study. *Onomázein* 42(5):172-196.
11. García Esteban, S & García Laborda, J. (2018). Technology Based Reflective Practice in Primary ELT Teacher Education. *Onomázein* 41(41):71-94.
12. Magal Royo, T., Garcia Laborda, J. & Price, S. (2017). A new m-learning scenario for a listening comprehension assessment test in Second Language Acquisition [SLA]. *Journal of Universal Computer Science*, 23(12), 1200-1214.
13. García Laborda, J., Magal Royo, MT & Bakieva, M. (2016). Looking towards the Future of Language Assessment: Usability of Tablet PCs in Language Testing. *Journal of Universal Computer Science* 22(1), 114-123.
14. García Laborda, J., Uzunboyulu, H. & Ross, S. (2016). Future Trends in Computing Technology in Education(Editorial). *Journal of Universal Computer Science* 22(1), 1-3.
15. García Laborda, J. & Litzler, MF (2016). Students' opinions about ubiquitous delivery of standardized English exams. *Porta Linguarum Monográfico I*, 99-110.
16. Traxler, J., Barcena Madera, E & García Laborda, J. (2015). Languages on the move. *Journal of Universal Computer Science* 21(10), 1234-1247.
17. García Laborda, J., Sampson, D. G., Hambleton, R. K., Guzman, E. (2015). Guest Editorial: Technology Supported Assessment in Formal and Informal Learning. *Educational Technology & Society*, 18 (2), 1–2. (Editorial article).

18. García Laborda, J. & Litzler, M.F. (2015). Current approaches in teaching English for Specific Purposes. *Revista Onomázein*, 31, 38-51.
19. García Laborda, J., Luque Agulló, G., Muñoz, A. I. & Bakieva, M. (2015). Performance of first year university students in the speaking tasks of a simulated University Entrance Examination. *Revista de Educación*, 369, 104-128. (Q4) ISI-JCR
20. García Laborda, J., Magal Royo, T., Litzler, M.F. & Giménez López, J.L. (2014). Mobile phones for a University Entrance Examination language test in Spain. *Educational Technology & Society*, 17(2), 17-30. (Q2- 73/224) ISI-JCR

C.2. Congresos (120 presentaciones, 16 plenarias – 12 en el extranjero-)

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, European projects

COGNITIVE AID SYSTEM FOR BLIND PEOPLE (027063). COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES. (IV Framework Program) DURATION FROM: 02/01/2006 UNTIL: 02/01/2009 IP: PERIS FAJARNES, G **Role: Investigador.**

CALL @ C & S - ONLINE COURSEWARE FOR LEARNERS OF CZECH AND SLOVAK (114034-CP-1-2004-1-ES-LINGUA-L). EUROPEAN UNION. DURATION FROM: 10/01/2004 UNTIL: 04/01/2008 IP: GIMENO SANZ, ANA MARIA. **Role: Investigador.**

STUDENT PERCEPTIONS OF THE CEFR LEVELS AND THE IMPACT OF GUIDED PRACTICE ON APTIS ORAL TEST PERFORMANCE. BRITISH COUNCIL UK. DURATION FROM: 01/9/014 UNTIL: 31/06/2015 **IP: GARCÍA LABORDA, JESÚS**
(<https://www.britishcouncil.org/exam/aptis/research/publications/arags/laborda-report>)

National and regional projects

Orientation, proposals and teaching for the English section in the university entrance exam (FFI2011-22442) DURATION FROM: 09/01/2011 UNTIL: 10/01/2014 TYPE: National - Ministry of Science and Innovation IP: **GARCÍA LABORDA, JESÚS**

SELECTOR: DESIGN OF A COMPUTER TOOL FOR THE AUTOMATION AND DISTRIBUTION BY INTERNET OF THE WRITTEN TEST OF ACCESS TO THE UNIVERSITY (GV / 2007/189). COUNCIL OF BUSINESS, UNIVERSITY AND SCIENCE. DURATION FROM: 01/01/2007 UNTIL: 01/01/2009 **IP: GARCÍA LABORDA, JESÚS**

COMPUTER TOOL FOR FOREIGN LANGUAGE ASSESSMENT (PPI- 06-04-5427) .UPV. VICE-RECTORATE FOR RESEARCH, DEVELOPMENT AND INNOVATION DURATION FROM: 12/10/2004 TO: 12/10/2006 **IP: GARCÍA LABORDA, JESÚS**

C.4. Transferencia

Autores: Jesús García Laborda; Teresa Magal Royo //Producto: Herramienta telemática para pruebas de acceso a la universidad. Plataforma OPENPAU //Tipo: Software //Descripción: Plataforma de desarrollo de exámenes de idiomas. Registro de la propiedad con 50% de participación.// País: España //Fecha de Registro: 15/12/2015 //Titularidad: Universidad Alcalá / Universitat Politècnica València

Autores: Jesús García Laborda; Teresa Magal Royo; Emilia Enríquez Carrasco // Producto: Plataforma Plevalex // Tipo: Software // Descripción: registro de software para distribución de exámenes de idiomas. El solicitante tiene registrado en la Universidad Politécnica de valencia el 75% de la participación en el diseño.. // País: España //Fecha de Registro: 15/12/2015 // Titularidad: Universitat Politècnica València